

Анализ работы методического совета

МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» за 2023-2024 уч. г.

На этапе реализации ФГОС и введения ФОП важным направлением деятельности является развитие учительского потенциала. В прошедшем учебном году методическая тема работы школы была «Наставничество как технология реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. В процессе работы над методической темой создавались условия для развития творчества педагогов, совершенствования педагогического мастерства, формированию профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для развития их творчества. Методическим советом координировалась работа над методической темой. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогами. Методический совет лицея координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива в общем и 6 школьных методических объединений в отдельности. Вся деятельность лицея Методического совета способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса. Методические объединения работают по своему плану, состав руководителей методических объединений утвержден приказом директора МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2».

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех школьных методических объединений нацелена на реализацию ФГОС и использование современных педагогических технологий, реализацию рабочей программы воспитания в образовательной организации. Все методические объединения выполнили поставленные на учебный год задачи. На заседаниях МО рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, которые

связаны с практикой обучения и воспитания обучающихся. Документация школьных методических объединений соответствует требованиям. В рамках работы школьных методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Взаимопосещение уроков во время проведения предметных недель дало возможность учителям обмениваться опытом работы. Предметные недели способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагогами обобщается опыт их работы, распространяется не только в рамках школы, но в качестве публикаций в профессиональных сборниках и на профессиональных сайтах в сети Интернет.

В рамках воспитательного компонента обучающиеся участвовали во Всероссийских акциях (Географический диктант, экологический диктант, Этнографический диктант). Учителя - классные руководители принимали участие в конференции по преемственности классных руководителей, в региональном проекте «Школа Минпросвещения России». В течение года классные руководители работали в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы, составленными на основе Программы воспитания и утвержденного единого календаря мероприятий. Все классные руководители проводят еженедельное внеклассное мероприятие – беседы «Разговоры и важно». Были организованы гуманитарные сборы для бойцов СВО, благотворительного сбора макулатуры.

На протяжении 2023-2024 учебного года в лицее успешно реализовывались программы внеурочной деятельности. Использование разнообразных форм внеурочной деятельности: исследований, экскурсий, соревнований, общественно-полезных практик, диспутов, круглых столов – позволяет достигать высоких результатов внеурочной деятельности, развивает творческие способности обучающихся, обогащает их духовный мир. Результативность использования современных образовательных технологий подтверждается позитивной динамикой на уровне предметных и метапредметных результатов, активным участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других образовательных событиях. Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьезному подходу учителей школы к выбору и

реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы.

Учителя повышали квалификацию, участвуя в научно-практических семинарах, курсах, вебинарах, конференциях разного уровня, участвовали в профессиональных конкурсах, осуществляли экспертную деятельность. Работа с одаренными обучающимися – одно из направлений методической работы педагога. Обучающиеся принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной направленности. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает рост метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В 2024-2025 уч. году важно сосредоточить основные усилия методических объединений на усилении мотивации для творческой работы каждого педагога через участие в научно-методической работе на основе индивидуальной образовательной траектории.

Методическому совету вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров через систему повышения квалификации. Методическая работа в 2024-2025 уч. г. будет продолжаться по теме «Методическое сопровождение внедрения ФОП в практику работы образовательной организации»